

Rutiner for samarbeid mellom videregående skoler, SMI-skolen, utdanningsavdelingen og PP-tjenesten i Aust-Agder fylkeskommune (FK)

Søknad om fortrinnsrett til Vg1, søknadsfrist 01.februar

- Elever tilmeldes fylkeskommunen fra kommunen innen 01.10 med eget skjema
- Utdanningsavdelingen går gjennom tilmeldinger og vurderer behov for ytterligere opplysninger. Kommunene får tilbakemelding på de tilmeldte som er mangelfulle. De tilmeldinger som oppfyller kravene scannes inn i Public 360 sikker sone
- Hvis tilmeldingen med vedlegg oppfyller kriteriene for å søke § 6-15 sendes dette fra utdanningsavdelingen til PP-tjenesten i fylkeskommunen for videre arbeid
- Videregående skoler og PP-tjenesten får liste over elever som har søkt fortrinnsrett §-617

§6-15: fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram

- For elever som søker vgs med fortrinnsrett § 6-15 skal PP-tjenesten (FK) innkalle til møte med elev, foreldre, kommunal PP-tjeneste og avgivende skole etter at den er registrert hos PP-tjenesten for videregående skoler. PP-tjenesten skal bli kjent med elev og utfordringsbilde
- PP-tjenesten (FK) utarbeider en sakkyndig vurdering om inntak som skal ligge klar til 15.januar. Denne skal konkludere om søkeren oppfyller vilkårene til et særskilt utdanningsprogram eller ikke
- Sakkyndig vurdering sendes elev, foresatte, avgiverskole og utdanningsavdeling
- For elever som søker vgs med fortrinnsrett § 6-15 skal det fattes enkeltvedtak om inntak i løpet av i løpet av april
- 1. ønskeskole kaller inn til et avklaringsmøte med elev, foresatte, avgivende skole og PP-tjeneste (FK), kommunal PP-tjeneste og eventuelt andre samarbeidspartnere for å bli kjent og å se hvordan opplæringen skal tilrettelegges
- Det er elevens vansker og tilretteleggingsbehov som bestemmer hvor mange oppfølgingsmøter det må være utover våren. Dette bestemmes i det første møtet etter søknadsfrist
- PP-tjenesten (FK) utarbeider en sakkyndig vurdering om behov for spesialundervisning § 5-1 som gjelder for Vg1, denne skal ligge klar til 30.mai
- Enkeltvedtak om spesialundervisning fattes ved skolen, og for denne elevgruppen så raskt som mulig etter at sakkyndig vurdering foreligger

§6-17 (Vg1) og § 6-30 (Vg2/Vg3): fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne

- PP-tjenesten kan delta i møter før tilmelding til fylkeskommunen der kommunen anser behov for tidlig samarbeid. Eleven må da henvises PP-tjenesten på vanlig måte og med tilleggsopplysninger
- For elever som søker vgs med fortrinnsrett § 6-17 skal det fattes enkeltvedtak om inntak i løpet av april

- 1. ønskeskole innkaller til et møte med elev, foreldre, avgivende skole, PP-tjeneste (FK), kommunal PP-tjeneste og eventuelt andre samarbeidspartnere for å bli kjent og å se hvordan opplæringen skal tilrettelegges
- Der det er behov for flere møter for å bli kjent og for å se hvilket behov for tilrettelegging eleven har, vil dette avtales i det første møtet etter søknadsfrist
- PP-tjenesten (FK) utarbeider en sakkyndig vurdering om behov for spesialundervisning § 5-1 som gjelder for Vg1, denne skal være ferdig utarbeidet 30. mai
- Enkeltvedtak om spesialundervisning fattes ved den enkelte skole, og for denne elevgruppen så raskt som mulig etter at sakkyndig vurdering foreligger.
- For elever som søker seg inn til Vg2/Vg3 med fortrinnsrett etter § 6-30 kaller skolen inn til møte før 1. februar. Her inviteres elev, foreldre, PP-tjeneste og eventuelt andre samarbeidspartnere for å avklare innsøking og behov for spesialundervisning
- PP-tjenesten (FK) utarbeider en sakkyndig vurdering om behov for spesialundervisning § 5-1 som gjelder for Vg2/Vg3. Denne skal være ferdig utarbeidet 30. mai

§6-18 (Vg1) og § 6-31 (Vg2/Vg3): fortrinnsrett for søkere med rett til opplæring i eller på tegnspråk: gjelder både til fylkeskommunale skoler og til knutepunktskoler

- For elever med fortrinnsrett § 6-18 skal det fattes enkeltvedtak om inntak i løpet av april
- Hvis eleven søker seg inn til fylkeskommunal skole kaller denne inn til et møte med elev, foreldre, avgivende skole, PP-tjenesten (FK), kommunal PP-tjeneste og eventuelt andre samarbeidspartnere for å bli kjent og å se hvordan opplæringen skal tilrettelegges
- Der det er behov for flere møter for å bli kjent og for å se hvilket behov for tilrettelegging eleven har, vil dette avtales i det første møtet etter søknadsfrist
- PP-tjenesten (FK) utarbeider en sakkyndig vurdering om behov for spesialundervisning § 5-1 som gjelder for Vg1, denne skal være ferdig utarbeidet 30. mai
- Enkeltvedtak om spesialundervisning fattes ved den enkelte skole, og for denne elevgruppen så raskt som mulig etter at sakkyndig vurdering foreligger
- For elever som søker seg inn til Vg2/Vg3 kaller skolen inn til møte før 1. februar. Her inviteres elev, foreldre, PP-tjeneste og eventuelt andre samarbeidspartnere for å avklare innsøking og behov for spesialundervisning
- PP-tjenesten (FK) utarbeider en sakkyndig vurdering om behov for spesialundervisning § 5-1 som gjelder for Vg2/Vg3, denne skal være ferdig utarbeidet 30. mai

§6-19 (Vg1) og §6-32 (Vg2/Vg3): fortrinnsrett for søkere med vedtak om utvidet tid (flere år på Vg1)

- Se egne rutiner for søknad og vedtak om utvidet tid/rett

Søknad om individuell behandling til Vg1/Vg2/Vg3, søknadsfrist 01. februar

§ 6-22: søkere med behov for spesialundervisning og som mangler vurdering med karakter i over halvparten av fagene

- 1. ønskeskolen kaller inn til et møte i løpet av februar - mai med elev, foresatte, avgivende skole, PP-tjeneste (FK) , kommunal PP-tjeneste og ev. andre samarbeidspartnere for å bli kjent og å se hvordan opplæringen skal tilrettelegges
- Opplæringsmålet vil i hovedsak dreie seg om grunnkompetanse, men full kompetanse drøftes
- PP-tjenesten (FK) utarbeider en sakkyndig vurdering om behov for spesialundervisning § 5-1 som gjelder for Vg1. For enkelte elever vil det være aktuelt å utarbeide en sakkyndig vurdering som også gjelder for Vg2. Sakkyndig vurdering skal være ferdig utarbeidet etter at inntaket er foretatt
- Enkeltvedtak om spesialundervisning fattes med bakgrunn i sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten (FK)

§ 6-23: søkere som har rett til særskilt språkopplæring, og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene og

§ 6-8 b) har enkeltvedtak om særskilt språkopplæring eller

§6-8 c) har nylig ankommet Norge

- 1. ønskeskole kaller inn til møte i løpet av februar –mai med elev, foresatte og avgivende skole for å se hvordan opplæringen skal tilrettelegges

§ 6-25 (Vg1) og § 6-38 (Vg2/Vg3): søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt – Vilkåret er at det må foreligge tungtveiende grunner, og at søkeren må ha særlige behov for dette. Behov for spesialundervisning er ikke et vilkår.

- 1.ønskeskole kaller inn til et møte i løpet av februar – mai med elev, foresatte, avgivende skole og ev. andre samarbeidspartnere for å bli kjent og å se hvordan opplæringen skal tilrettelegges
- Skolen vurderer om PP-tjenesten (FK) inviteres inn i møtet. Dette avhenger av behovet for tilrettelegging/spesialundervisning
- Oppl. § 5-4 "Skolen skal ha vurdert og eventuelt ha prøvd ut tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet med sikte på å gi eleven tilfredsstillende utbytte før det blir gjort sakkyndig vurdering" Aktuelle elevsaker drøftes i ressursteam før eventuell henvisning
- Dersom skolen ikke kan tilrettelegge for elevens behov innenfor det ordinære opplæringstilbudet, og ønsker en vurdering av elevens vansker, må eleven henvises PP-tjenesten (FK) på vanlig måte.
- På bakgrunn av henvisning utarbeider PP-tjenesten (FK) en sakkyndig vurdering. Sakkyndig vurdering skal være ferdig utarbeidet etter at inntaket er foretatt.
- Enkeltvedtak om spesialundervisning fattes med bakgrunn i sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten (FK)

§6-35 (Vg2/Vg3): Søknad om individuell behandling for søkere som har enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagt grunnkompetanse

- For søkere som har enkeltvedtak om spesialundervisning og som på bakgrunn av innholdet i vedtaket ikke har vurdering med karakter i flere fag og som følger et planlagt løp mot grunnkompetanse
- Skolen innkaller til møte i løpet av desember/januar med elev, foresatte og PP-tjenesten
- I møtet avklares innsøking til neste skoleår, samt avklarer hvilket behov eleven har for tilrettelegging/spesialundervisning
- PP-tjenesten (FK) utarbeider ny sakkyndig vurdering om behov for spesialundervisning § 5-1 som gjelder for Vg2/Vg3, denne skal være ferdig utarbeidet 30.mai

Ordinære søkere med behov for spesialundervisning/tilrettelagt opplæring søknadsfrist 01.mars

- Søkere som har dokumenterte behov for tilrettelegging/spesialundervisning sender vedleggsskjema med dokumentasjon ved innsøking
- 1. ønskeskolen drøfter enkeltsaker i ressursteam etter behov og med fokus på tilpasset opplæring. Skolen avgjør i samarbeid med PP-tjenesten (FK) om PP-tjenesten skal innkalles til møte
- 1.ønskeskolen kaller inn til møte når eleven har hatt/har spesialundervisning i 10. klasse og gjennomgår hvordan skolen imøtekommer elevens behov, evt. i samarbeid med PP-tjenesten (FK)
- Oppl. § 5-4 "Skolen skal ha vurdert og eventuelt ha prøvd ut tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet med sikte på å gi eleven tilfredsstillende utbytte før det blir gjort sakkyndig vurdering". Aktuelle elevsaker drøftes i ressursteam før eventuell henvisning
- PP-tjenesten (FK) skal utarbeide en sakkyndig vurdering med beskrivelse av elevens lærevansker og behov for tilrettelegging/spesialundervisning, denne utarbeides etter at inntaket er foretatt

Elever fra sosialmedisinske institusjoner/søkere bosatt i sosialmedisinske institusjoner (SMI-skolen):

- 1. ønskeskolen kaller inn til et møte i løpet av februar- mai med elev, foresatte, avgivende skole, PP-tjeneste (FK) og ev. andre samarbeidspartnere for å bli kjent og å se hvordan opplæringen skal tilrettelegges
- Det vil være viktig å avklare tilretteleggingsbehov og oppfølging som gjelder fra skolestart i samarbeid med rådgiver ved SMI-skolen
- Det vil være aktuelt med møtevirksomhet etter skolestart og behov for at rådgiver ved SMI-skolen deltar på disse møtene

Lærlinger/lærekandidater: for elever i Vg2/Vg3 som søker seg ut i lære

- Skolen må i samarbeid med eleven vurdere i løpet av høsten om det er behov for ekstraordinære midler i læretiden.
- Skolen kaller inn til et møte med elev, foresatte, PP-tjenesten (FK) i løpet av januar for å vurdere behovet for tilrettelegging i læretiden. Hvis eleven ikke er henvist PP-tjenesten må dette gjøres parallelt med innsøkingen (senest 01. februar).
- Skjema for henvisning for elever og rutiner ligger på utdanningsavdelingens hjemmeside
- Elever som søker seg ut i lære og hvor skolen/bedrift har vurdert at det er behov for ekstraordinære midler i læretiden (statlige midler) skal søke i Vigo med vedleggsskjema 01.februar
- Det er viktig at skolen vurderer hver enkelt elev, og at papirer som har betydning for tilrettelegging i læretiden legges ved
- Skolen lager et notat om behov for tilskudd (behovsbeskrivelse) som sier noe om utfordringer eleven har i YFF/praksis/programfag og skisserer timetall for behovet i læretiden
- PP-tjenesten (FK) utreder de elever som ikke har dokumenterte vansker eller vurderer på grunnlag av dokumenter som allerede foreligger.
- Det utarbeides en sakkyndig vurdering om ekstraordinære midler på elever hvor formidling er sannsynlig innen 01. juli. På elever hvor formidling ikke synes å være sannsynlig avventes skriving av sakkyndig vurdering frem til kontrakt foreligger
- Elever som får tegner kontrakt i Vest-Agder følger rutiner i Vest-Agder
- Elever som går for grunnkompetanse og som søker seg ut som lærekandidater (opplæringskontrakt) skal søke i Vigo med vedleggsskjema 01. februar
- Skolen kaller inn til møte i desember/januar med elev, foresatte, PP-tjenesten (FK) og vurderer behov for ekstraordinære midler
- Lærekandidater kan i tillegg til ekstraordinære midler søke om spesialundervisning. Dette vurderes etter at opplæringskontrakten er skrevet. Bedriften vurderer behovet for spesialundervisning på bakgrunn av målsetting og kompetansemål hvilke behov lærekandidaten har

Dokument informasjon
Utarbeidet av: PPT
Revidert: 4.12.2017